

Orientamenti

Alcuni punti di attenzione su cui riflettere

Graziano Biraghi

Presidente provinciale AIMC Milano e Monza e Brianza



Il bisogno di valutazione

- istanza connaturale al ruolo e alla funzione pubblica
- dovere di comunicazione e di informazione sull'operato e sui risultati della scuola,
- invito a rendere pubblici i risultati scolastici degli studenti per favorire la partecipazione
- impegno di caratterizzazione dell'identità della scuola verso l'individuazione del valore aggiunto;
- modalità di regolazione dei processi verso il progressivo miglioramento dei risultati;
- processo per esprimere rilievi di apprezzamento o sanzioni in ordine alle responsabilità dei soggetti preposti.

Autonomia delle scuole

Luogo di relazioni sociali



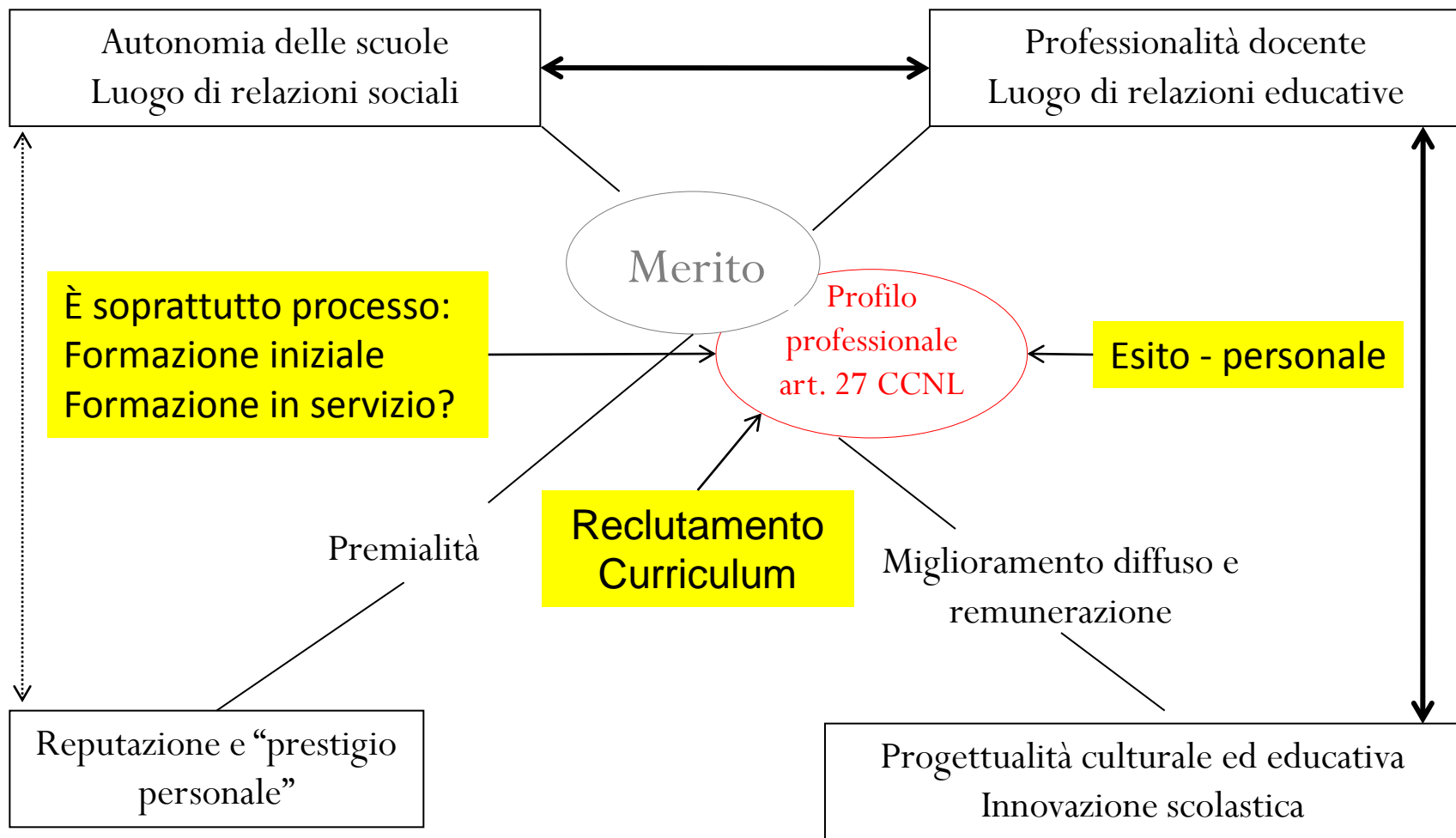
- scuola luogo per costruire un consenso organizzativo,
 - accordo sul contributo di ogni partner anche su una visione comune
 - mira a promuovere la coesione territoriale e lo sviluppo equilibrato e sostenibile
- base della buona governance e dei cambiamenti proposti:
 - Apertura - partecipazione - responsabilità - efficacia - coerenza.
 - Tali principi costituiscono il fondamento della democrazia e del principio di legalità

Professionalità docente

Luogo di relazioni educative



- Consapevolezza della relazione tra saperi disciplinari, metodologie didattiche, soggetto in apprendimento;
- Padronanza nella gestione della relazione educativa con gli alunni
- Cura della crescita di ciascun studente e studentessa
- Condivisione dello scambio professionale nella progettazione come luogo professionale di ricerca e di innovazione
- Scambio comunicativo ed educativo con i genitori



Chi e in quali tempi e luoghi si cura e sviluppa la professionalità dei docenti come ricerca e stimolo al miglioramento personale e istituzionale?

Riprendere il percorso della valutazione di istituto

Autovalutazione con la focalizzazione sul valore aggiunto in relazione a:

- clima organizzativo ed esercizio della leadership collegiale;
- qualità del percorso di studi e degli esiti;
- stile pedagogico, coordinamento e motivazione dei docenti;
- coinvolgimento delle famiglie e della comunità;
- opportunità offerte per l'apprendimento.

Occorre delineare una scelta in ordine al rapporto tra:

autovalutazione di scuola vs valutazione esterna - soggetto valutatore

Profilo professionale nel CCNL



Competenze disciplinari, pedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali e di ricerca tra loro correlate ed interagenti.

Istanze:

- In quali tempi e con quali modalità curare lo sviluppo professionale – articolazione della formazione in servizio
- Sono prestazioni professionali d’aula: ma chi e come possiamo rendere le evidenze del cambiamento e del miglioramento – articolazione della valutazione

Orizzonti

- **Per la formazione in servizio**

- ✓ Formazione funzionale allo sviluppo dei processi a scuola;
- ✓ La riflessione sulla e nella pratica didattica
- ✓ L'adoperarsi nella ricerca educativa e didattica;
- ✓ Lo studio e la riflessione personale;
- ✓ La promozione di ambiti di autonomia professionale propri dell'associazionismo professionale: luoghi di scambio e di libera crescita...

Formazione come elemento costitutivo della professione e quindi “obbligante”.

- **Per la valutazione del docente**

- ✓ Processi di autovalutazione e di osservazione sulle pratiche
- ✓ Analisi dell'insegnamento a partire dagli esiti di apprendimento
- ✓ Cura del proprio curriculum personale: quali tappe?
- ✓ Certificazione delle competenze raggiunte in campi specifici e delle ricadute della formazione sui processi didattici
- ✓ Apprezzamento dei docenti da parte dell'utenza!? ...

Valutazione come strumento di crescita professionale nell'ambito della scuola

Differenziazione nella professione

- Ambiti di coordinamento intermedio di tipo curricolare, pedagogico e didattico
- Ambiti di competenze didattiche speciale;
- Ambiti di relazioni e di comunicazione territoriale
-

Questi ambiti qualificano competenze culturali e professionali che presuppongono un di più di formazione accademica e specialistica?