

Tema centrale del seminario è l'attenzione al comprendere attraverso il pensiero di Bernard Lonergan (1904-1984), teologo, filosofo, metodologo, epistemologo. Dapprima, il tema rivolgerà la sua attenzione ai dinamismi della coscienza del soggetto, al loro attuarsi in operazioni conoscitive, che condurranno progressivamente il conoscente all'auto-affermazione e all'appropriazione di sé. La suddetta attenzione risulta prioritaria per l'intero processo formativo.

Successivamente, si considererà il processo euristico nella scienza, quale elemento di continuità e di sviluppo della conoscenza che, muovendosi oltre il senso comune, si trasformerà in saperi specializzati.

Ciò comporterà non solo la ricerca di ciò che è trasversale ad essi, ma il rinvenimento di nuclei di significato comuni. Potranno le conoscenze e i metodi di ricerca nella scienza divenire modelli di sviluppo del soggetto e offrire alla scuola strumenti di innovazione della didattica?

Il seminario si chiederà, quindi, quale siano i nuclei fondamentali dell'insegnamento scientifico nella scuola di oggi, ponendo così le basi per nuovi orientamenti nello sviluppo del curriculum scolastico.

Sabato 3 dicembre

presso la Pontificia Università Gregoriana

Palazzo Frascara

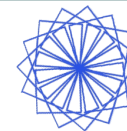
Piazza della Pilotta, 4

Domenica 4 dicembre 2011

presso l'Hotel "Casa Tra Noi"

Via del Monte del Gallo, 113.

Per informazioni rivolgersi a Aimc - Segreteria nazionale, tramite **Tel 06634651 — fax 06/39375903** o posta elettronica al seguente indirizzo: aimc@aimc.it



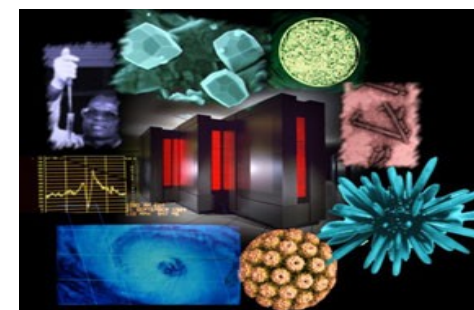
ASSOCIAZIONE ITALIANA
MAESTRI CATTOLICI

*in collaborazione con la
Pontificia Università Gregoriana*

SEMINARIO NAZIONALE

**Scienza,
metodo scientifico e
metodi di apprendimento.**

**Il contributo del pensiero di
Bernard Lonergan**



Roma, 3 - 4 dicembre 2011
Pontificia Università Gregoriana
Palazzo Frascara
Piazza della Pilotta, 4

Scienza, metodo scientifico e metodi di apprendimento. Il contributo del pensiero di Bernard Lonergan

SABATO
mattina
3 dicembre 2011

Ore 9.30

Introduzione ai lavori

Giuseppe Desideri

Presidente Nazionale dell'AIMC

Saluto

R.P. Francois-Xavier Dumortier S.J.

Rettore della Pontificia Università

Gregoriana, Roma

Ore 10.00

Lucio Guasti

Chiarman, docente Università Cattolica,

Piacenza

La dinamicità del conoscere umano e le sue implicazioni metodologiche

Rosanna Finamore

Docente di filosofia della conoscenza

Pontificia Università Gregoriana, Roma

Ore 11.15 *Coffee break*

Ore 11.30

Il metodo trascendentale di Bernard Lonergan e la cultura scientifica

R.P. Gerard Kevin Whelan S.J.

Docente di teologia

Pontificia Università Gregoriana, Roma

Ore 12.30

Dibattito

Ore 13.00 *Pranzo*

SABATO
pomeriggio
3 dicembre 2011

Ore 15.30

Elementi scientifici fondamentali per i curricula della scuola

Alberto F. De Toni

Preside della Facoltà di Ingegneria

Università degli Studi di Udine

Ore 16.00

Dibattito

Ore 16.45

La costruzione del metodo in ambito scolastico

A cura del gruppo AIMC

Ore 17.00

Il comprendere nel soggetto conoscente

Giulia Colella

Docente scuola primaria

Ore 17.20

La dinamica del conoscere tra senso comune e procedimento euristico

Graziano Biraghi

Dirigente Scolastico

Ore 17.40

Il comprendere riflessivo per l'unità della persona

Valentina Favretti

Docente scuola primaria

Ore 18.15: **Santa Messa**

presso la Cappella

della Pontificia Università Gregoriana

DOMENICA
mattina
4 dicembre 2011

Ore 8.30

Orientamenti per l'educazione scolastica.

Itinerari di riflessività

Lavori di gruppo

Discussione sui temi proposti

Ore 10.30 *Coffee break*

Ore 10.45

Intergruppo a cura del Gruppo AIMC

Ore 11.15

Curricoli: indicazioni operative

Lucio Guasti

Docente Università Cattolica, Piacenza

Ore 12.15

Dibattito

Ore 12.30

Prospettive per il futuro

Magnani Fiorella

Dirigente Scolastico, Vicepresidente nazionale AIMC

Ore 13.00

Conclusione

