

CRITERI DI VALUTAZIONE RELATIVI ALLA PRIMA PROVA SCRITTA - SAGGIO

CRITERI E RELATIVI INDICATORI		PUNTEGGI
1)	Chiarezza e correttezza della forma espressiva ed espositiva:	
	a) Il testo presenta errori e/o improprietà espressive	0 – 6
	b) Il testo è grammaticalmente corretto, con differenti gradi di efficacia e qualità espressiva	7 – 10
2)	Completezza e adeguatezza della trattazione	
	Il testo propone una trattazione incompleta e non adeguata di tutti gli argomenti, con la presenza di errori di merito	0 – 3
	Il testo propone una trattazione incompleta e non adeguata di alcuni argomenti, con la presenza di inesattezze di merito	4 – 6
	Il testo propone una trattazione con lacune più o meno diffuse	7 – 10
	Il testo propone una trattazione completa e adeguata della maggior parte degli argomenti	11 – 13
	Il testo propone una trattazione completa, puntuale ed esaustiva sotto diversi profili di tutti gli argomenti	14 – 16
3)	Approfondimenti e rielaborazione personale	
	Il testo non presenta spunti di approfondimento	0
	Il testo presenta tentativi di approfondimento	1 - 2
	Il testo presenta approfondimenti critici e spunti originali più o meno diffusi	3 – 4

CRITERI DI VALUTAZIONE RELATIVI ALLA SECONDA PROVA SCRITTA – STUDIO DI CASO

CRITERI E RELATIVI INDICATORI		PUNTEGGI
1)	Chiarezza e correttezza della forma espressiva ed espositiva:	
	a) Il testo presenta errori e/o improprietà espressive	0 – 4
	b) Il testo è grammaticalmente corretto, con differenti gradi di efficacia e qualità espressiva	5 – 7
2)	Analisi del caso	
	a) Il testo propone un'analisi incompleta e carente di riferimenti al contesto operativo	0 – 2
	b) Il testo propone un'analisi per lo più imprecisa o non sempre precisa e puntuale	3 – 5
	c) Il testo propone sempre o quasi sempre una analisi articolata, approfondita e aderente al contesto operativo	6 – 8
3)	Strategie di intervento e proposte di soluzione	
	a) Il testo non propone adeguate strategie di intervento e non individua chiari e realistici percorsi di soluzione	0 – 3
	b) Il testo propone strategie di intervento e soluzioni per lo più non sorrette da adeguate motivazioni	4 – 7
	c) Il testo propone strategie di intervento e soluzioni più o meno motivate e rispettose del contesto operativo	8 – 11
	d) Il testo propone strategie di intervento e soluzioni sempre o quasi sempre argomentate e adeguate al contesto operativo	12 – 15