

Conduttrice del Laboratorio

Annamaria Cappelletti

Autrice di
DIDATTICA INTERCULTURALE
DELLA MATEMATICA
Edizione EMI, Bologna
Collana "I quaderni dell'intercultura"

I docenti interessati a partecipare al corso devono comunicare la propria iscrizione al seguente indirizzo di posta elettronica (ad esclusione dei docenti del Circolo di Agrate).

provincia.milanomonza@aimc.it

oppure, inviare la richiesta di adesione a AIMC Provincia di Milano Monza, fax n. 0258391381

La quota di iscrizione per contributo spese di organizzazione, da versare durante il primo incontro è

- Soci AIMC: € 35,00
- Non soci: € 75,00



Associazione Italiana Maestri Cattolici
Provincia di Milano e Monza e Brianza

Via S. Antonio, n. 5 20122 Milano
Tel e fax 0258391381

provincia.milanomonza@aimc.it
<http://provinciaaimcmilano.myblog.it/>


ASSOCIAZIONE ITALIANA
MAESTRI CATTOLICI
Provincia di Milano
Provincia di Monza e Brianza
Soggetto Qualificato
D.M. del 05.07.2005

SEZIONE DI MONZA

Le aritmetiche

Laboratorio di didattica della matematica per docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria



Scuola Primaria
di Piazza Trivulzio

Viale Trivulzio, 1 — Omate

Le aritmetiche: numeri e sistemi numerici

Mercoledì, 5 ottobre 2011

ore 16.45—19.15

L'aritmetica, arte dei numeri

Scoprire che le scienze matematiche hanno, alla loro origine una componente di creatività davvero significativa, ci sollecita ad intraprendere questo viaggio tra le aritmetiche accompagnati da fantasia e logica, questa volta, non più considerate in antinomia.

Martedì, 18 ottobre 2011

Ore 16.45—19.15

Sistemi numerici non posizionali, un percorso nel tempo e nello spazio

Alla scoperta delle notazioni di quantità e dei simboli numerici, troviamo i primi passi dell'uomo nella definizione di aritmetiche molto diverse tra loro: incontriamo la diversità come ricchezza.

Giovedì, 3 novembre 2011

Ore 16.45—19.15

Sistemi numerici posizionali: quali simboli, quali regole?

L'evoluzione del pensiero matematico ha prodotto sistemi simbolici originali e molto diversi tra loro: inoltrarci tra le aritmetiche significa scoprire *anche* i popoli e le persone che li hanno ideati.

Martedì, 15 novembre 2011

Ore 16.45—19.15

I simboli numerici e le regole alla base di ciascun sistema numerico

L'incontro con la regola in matematica è prassi inevitabile. Risulta di particolare importanza far scoprire a ciascun alunno il valore della regola in matematica perché ne possa cogliere l'importanza nella costruzione dell'intero contesto ideale e culturale al fine di potersi relazionare con essa in termini di crescita personale e non di opposizione o negazione.

Mercoledì, 30 novembre 2011

Ore 16.45—19.15

Confronto tra sistemi numerici: ...ora è possibile!

Conoscere il proprio sistema numerico dopo averlo confrontato con sistemi numerici posizionali non in base dieci, non posizionali in base dieci o in altre basi, significa essere in grado di confrontare simboli e regole.

Le aritmetiche, lette secondo un pensiero critico così formato, daranno la possibilità di avvicinare il pensiero matematico che le giustifica.

Martedì, 13 dicembre 2011

Ore 16.45—19.15

Essere matematici, in fondo, è un gioco

Ora bambini ed adulti, se lo vogliono, hanno la possibilità di scoprirsi matematici diventando essi stessi creatori di piccoli o grandi itinerari inediti di aritmetica. Tale esperienza è assai diversa dal dover imparare la matematica in forma rigida o addirittura dogmatica.