

*“Cresce sempre più il numero degli uomini e delle donne di ogni ceto o nazione, coscienti di essere artefici e autori della cultura della propria comunità. In tutto il mondo si sviluppa sempre più il senso dell'autonomia e della responsabilità, cosa che è di somma importanza per la maturità spirituale e morale dell'umanità. Ciò appare ancora più chiaramente, se teniamo presente l'unificazione del mondo e il compito che ci si impone di costruire un mondo migliore nella verità e nella giustizia. In tal modo siamo testimoni della nascita di un nuovo umanesimo in cui l'uomo si definisce anzitutto per la responsabilità verso i suoi fratelli e verso la storia”.*  
*(Chiesa e mondo moderno, 55)*

Il convegno intende inserirsi su questa linea mettendo insieme due elementi che la connotano: il nuovo e l'umanesimo. Vorremmo contribuire alla costruzione di un nuovo umanesimo affrontando il tema dell'uomo e quello del suo cambiamento. La richiesta e l'individuazione di un perenne elemento di novità relativo all'uomo e al suo umanesimo ci spinge a cercare questa nuova e più avanzata dimensione.

D'altra parte, una ricerca di questo tipo richiede che la componente educativa che connota la qualità dell'uomo e del suo vissuto venga affrontata, potenziata e arricchita. Il nuovo umanesimo è anche una nuova educazione umanistica. Il cambiamento che viene richiesto per raggiungere la dimensione del nuovo passa attraverso l'accettazione del cambiamento e dei problemi ad esso connessi.

I contenuti che costituiscono la struttura essenziale del convegno intendono così porsi sulla linea dell'orizzonte alla ricerca di quegli elementi che possano dare un contributo alla delineazione di un possibile nuovo umanesimo. Per questo è stato scelto il pensiero di un grande teologo contemporaneo: Bernard Lonergan, la cui elaborazione teorica può costituire un significativo punto di partenza per un nuovo disegno delle filosofie e delle pratiche educative.



Centro  
Interateneo  
per la Ricerca  
Didattica  
e la Formazione  
Avanzata

## **L'ANTROPOLOGIA DI BERNARD LONERGAN**

**EDUCAZIONE, VALORI E CAMBIAMENTI.**

**Venezia, 01-02 Settembre 2011**  
**Aula Magna Ca' Dolfin - Dorsoduro 3825/e**



Università  
Ca' Foscari  
Venezia



I  
- -  
U  
- -  
A  
- -  
V

**Giovedì 01 Settembre 2011**  
AULA MAGNA CA' DOLFIN

**Sessione mattutina**

09.30 – 10.00: Saluti d'apertura da parte delle autorità presenti

*Chairman*: **prof. Lucio Guasti**

**RELAZIONI**

10.00 - 10.30 **prof. Natalino Spaccapelo**  
Università Gregoriana Roma  
*L'uomo: quale Uomo?*

10.30 – 11.00 **prof. Umberto Margiotta**  
Università Ca' Foscari Venezia  
*La Coscienza differenziata*

11.00 Coffee break

11.30 – 12.00 **prof. Andrew Beards**  
Maryvale Institute Birmingham  
*Il Metodo Empirico Generalizzato*

12.00 – 13.00 DIBATTITO

13.00 buffet lunch

**Giovedì 01 Settembre 2011**  
AULA MAGNA CA' DOLFIN

**Sessione pomeridiana**

14.30 Ripresa dei lavori

**RELAZIONI**

14.30 - 15.00 **prof. Valter Danna**  
Facoltà di Teologia Torino  
*La Filosofia perenne come "Filosofia di..."*

15.00 – 15.30 **prof. Rosanna Finamore**  
Università Gregoriana Roma  
*Insight o dell'Intellegione*

15.30 Coffee break

16.00 – 16.30 **prof. Richard Liddy**  
Seton Hall University, NJ  
*Proficiencies and the Curriculum*

16.30 – 17.00 **prof. Pierpaolo Triani**  
Università Cattolica del S.C. Piacenza  
*La Pluralità teologica e formativa*

17.00 – 17.30 DIBATTITO

17.30 – 18.00 Conclusioni

**Venerdì 02 Settembre 2011**  
AULA MAGNA CA' DOLFIN

**Sessione mattutina**

09.30 Saluti d'apertura seconda giornata

**RELAZIONI**

10.00 – 10.30 **prof. Pasquale Giustiniani**  
Facoltà di Teologia Napoli  
*La Storia e il Cambiamento*

10.30 Coffee break

11.00 – 11.30 DIBATTITO

11.30 – 12.30 REPLICA DEI RELATORI

12.30 – 13.00 Conclusioni  
**prof. Lucio Guasti**