

Convegno nazionale

Apprendere, ma come?

Nuove sfide dell'apprendimento per la scuola

2-3 aprile 2011
Hotel Europa, Ispra (VA)

2 aprile 2011

ore 9.30

[Sala Duse, Via Duse, Besozzo \(VA\)](#)

Apertura dei lavori

Giuseppe Desideri, *presidente nazionale Aimc*

Saluti autorità

ore 10.00-13.00

QUALI BAMBINI E ADOLESCENTI A SCUOLA?

Aspetti cognitivi e motivazionali per apprendere in modo significativo

Anna Oliverio Ferraris, *ordinario di Psicologia dello Sviluppo Università degli Studi La Sapienza di Roma, direttore della rivista Psicologia Contemporanea*

COME APPRENDERE A SCUOLA CON LE NUOVE TECNOLOGIE?

Il nativo digitale che apprende

Giovanni Biondi, *capo Dipartimento Miur, docente di Multimedialità Università LUMSA di Roma*

Dibattito

ore 13.30

Pranzo presso Hotel Europa

[Sala Hotel Europa](#)

ore 15.00-16,30

QUALE RAPPORTO TRA LE NEUROSCIENZE E LE SCIENZE DELL'EDUCAZIONE?

Il meccanismo dei neuroni specchio come base neurofisiologica dell'empatia

Magali J. Rochat, *Dipartimento di Neuroscienze Università degli Studi di Parma*

Dibattito

ore 17.00

Visita sul Lago Maggiore

Ore 20.00

Cena presso l'Hotel Europa

3 aprile 2011

ore 8.00

Celebrazione eucaristica presso Chiesa parrocchiale di Ispra

ore 9.30 - 12.30

PERCHÈ APPRENDERE A SCUOLA PUÒ ESSERE DIFFICILE?

Il gruppo classe per il successo formativo di ciascuno

Luigi d'Alonzo, *professore ordinario di Pedagogia speciale Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, presidente della Società Italiana di Pedagogia Speciale*

Raccogliere la sfida

Cristina Giuntini, *dirigente scolastico, vicepresidente nazionale Aimc*

Dibattito

Conclusioni

Fiorella Magnani, *dirigente scolastico, vicepresidente nazionale Aimc*

È stata richiesta autorizzazione ministeriale per esonero dal servizio secondo le vigenti disposizioni