

**A.I.M.C. FIRENZE**

**12 – 19 – 26 FEBBRAIO 2011**

**TUTTI GLI ALUNNI POSSONO RIUSCIRE**

## DIDATTICA TRADIZIONALE

(COMPORTAMENTISMO – DELLA RICERCA – PER PROBLEMI  
STRUTTURALISTA – PER CONCETTI – COSTRUTTIVISTA – etc.)

valorizza

L'OGGETTO CULTURALE  
NELLE SUE DIVERSE  
VALENZE

Il fine dell'azione didattica è il contenuto  
disciplinare e le prestazioni definite in  
termini di obiettivi cognitivi e formativi

**MONISMO FILOSOFICO E  
PEDAGOGICO**

## DIDATTICA MENTALISTA

valorizza

LA DIMENSIONE  
MENTALE  
DELL'ALUNNO

Il fine dell'azione didattica è l'alunno  
inteso come persona nelle sue componenti  
cognitive, mentali ed affettive

**INTERAZIONISMO FILOSOFICO E  
PEDAGOGICO**

## DIVERSI MODELLI DIDATTICI

ritengono che ci sia un rapporto diretto tra la percezione e l'apprendimento



### MONISMO PEDAGOGICO

PERCEZIONE



APPRENDIMENTO



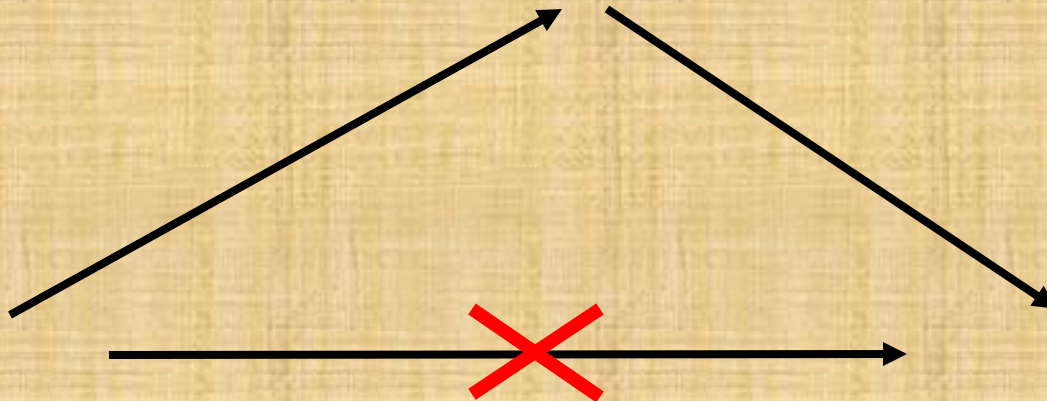
### LA DIDATTICA MENTALISTA

sostiene che l'apprendimento è un prodotto dell'evocazione mentale visiva e/o auditiva

### INTERAZIONISMO PEDAGOGICO



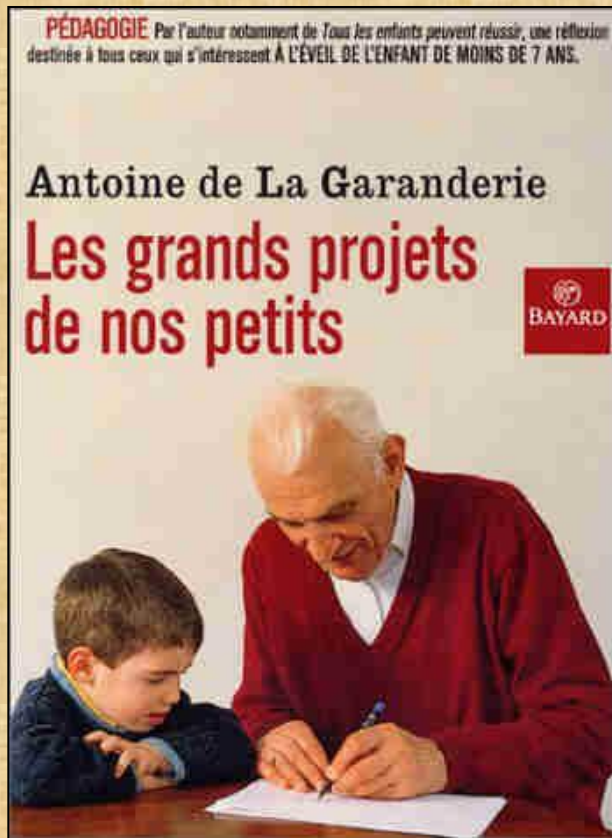
EVOCAZIONE MENTALE VISIVA E/O AUDITIVA



percezione

apprendimento





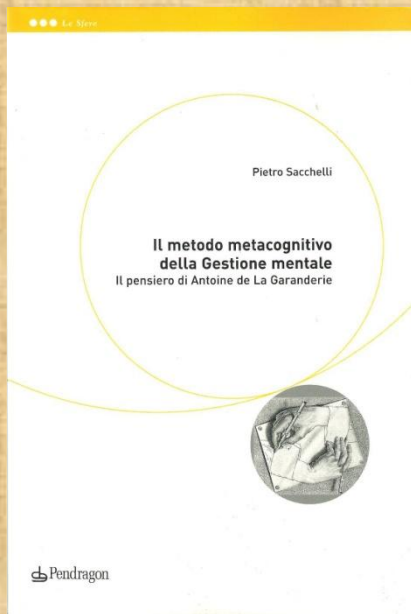
Antoine de La Garanderie ha insegnato presso la Facoltà di Lettere dell'Istituto Cattolico di Parigi dove ha diretto l'Istituto dell'Audiovisivo.

Professore Onorario all'Università Cattolica di Ovest, è stato Direttore delle ricerche all'Università di Lione II e membro del Consiglio Superiore dell'Educazione Nazionale. Ha insegnato filosofia nei principali licei della capitale francese.

Ha tenuto seminari, corsi e conferenze alle Università di Ginevra, Lovanio, Barcellona, Friburgo, Montréal, Québec, Rimouski, Toronto e Messico.

Ha presentato le sue ricerche all'OCSE. Svolge attività di formazione di docenti ed educatori che provengono anche da molti paesi europei per imparare il metodo della Gestione Mentale da lui elaborato. E' stato allievo di Albert Burloud; le sue ricerche si iscrivono sulla linea degli psicologi dell'introspezione come Alfred Binet, Pierre Janet e della scuola tedesca di Würzburg (Külpe, Watt, Messer, Bühler).

Ha pubblicato numerosi articoli e libri di filosofia e pedagogia ed i suoi saggi sulla Gestione Mentale sono stati tradotti in Germania, Spagna, Portogallo, Italia, Turchia, Canada e Perù.



# COME SI APPRENDE ?

