

COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO

- Dott. FRANCO BRAMBILLA
responsabile Formazione Permanente, Università Cattolica del Sacro Cuore

MANAGER DIDATTICO

- Dott.ssa LUCIA RUDELLI
dottorando di ricerca, Università Cattolica del Sacro Cuore

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Le iscrizioni, corredate di curriculum vitae, dovranno pervenire entro il giorno **18 novembre 2011**, utilizzando l'apposita scheda inserita nella brochure, a:

Università Cattolica del Sacro Cuore

Formazione Permanente

Via Carducci, 30 - 20123 Milano

Fax 02.7234.5706

La quota di partecipazione è fissata in Euro 1.100,00 (esente IVA) per ogni partecipante (quota di certificazione inclusa) e non è rimborsabile, fatta salva la non attivazione del corso.

Per gli iscritti all'Associazione "Ludovico Necchi" e all'Associazione Amici dell'Università Cattolica la quota di partecipazione è fissata in Euro 990,00 (esente IVA).

La quota di partecipazione deve essere versata all'atto dell'iscrizione mediante:

- assegno bancario o circolare, bancomat o carta di credito (VISA, Mastercard o Eurocard) presso la Formazione Permanente nei seguenti giorni e orari: lun. dalle ore 14.30 alle ore 16.30; mar. mer. gio. dalle ore 9.00 alle ore 12.00 e dalle ore 14.30 alle ore 16.30; ven. dalle ore 9.00 alle ore 12.00;
- conto corrente postale n. 15652209 intestato a: Università Cattolica del Sacro Cuore - Largo A. Gemelli, 1 - 20123 Milano, specificando il nominativo del partecipante e il titolo del corso sulla causale del versamento;
- bonifico bancario intestato a: Università Cattolica del Sacro Cuore presso Banca Infrastrutture Innovazione e Sviluppo, codice IBAN IT95 B 03309 03200 211610000191, specificando il nominativo del partecipante e il titolo del corso sulla causale del versamento.

Il corso sarà attivato in caso di raggiungimento di una quota minima di iscritti, stabilita dalla direzione scientifica.

Al corso potranno partecipare un massimo di 45 iscritti.

INFORMAZIONI

Università Cattolica del Sacro Cuore
Formazione Permanente
Via Carducci 30 - 20123 Milano
Tel. 02 7234 5701 - Fax 02 7234 5706
E-mail: formazione.permanente-mi@unicatt.it
Sito Internet: <http://milano.unicatt.it/formazionepermanente>



Corso di perfezionamento

Il sistema integrato dei
processi di valutazione

III EDIZIONE

Anno accademico 2011/2012

Direzione scientifica:

Prof.ssa Renata Viganò

ordinario di Pedagogia sperimentale nella
Facoltà di Scienze della formazione
dell'Università Cattolica del Sacro Cuore

Facoltà di Scienze della Formazione

in collaborazione con



INVALSI Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione
Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Ufficio Scolastico Regionale
per il Veneto

www.unicatt.it

PERFEZIONAMENTO

PRESENTAZIONE

Il tema della valutazione applicato alla realtà del sistema scolastico sollecita da tempo l'interesse della ricerca scientifica e dei professionisti nel campo della formazione per la rilevanza della questione nei processi di *management* e *governance*, finalizzati al miglioramento delle scuole e del sistema formativo nel complesso.

La presente proposta intende collocarsi in un'ottica di continuità e di sviluppo con le esperienze pregresse già realizzate con successo in Università Cattolica, focalizzando l'attenzione sull'ambito scolastico e allargando il campo all'intero spettro delle problematiche valutative, in una prospettiva di sistema di valutazione. Ciò alla luce della constatazione che il tema della valutazione rappresenta una priorità delle agende politiche per il rinnovamento del sistema scolastico, richiedendo lo sviluppo di competenze professionali nelle scuole in grado di gestirlo in modo consapevole e strategicamente orientato.

In particolare con le Direttive del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 74 e n. 75 (Roma 15 settembre 2008) si è prefigurata la costituzione in ogni scuola di una figura di riferimento a cui sono affidati i compiti di seguire, orientare, promuovere, documentare i processi valutativi interni ed esterni, nell'ottica della conoscenza dei risultati e della promozione di iniziative finalizzate al miglioramento del sistema (in sintonia con il CCNL di comparto). Infatti è necessario formare, promuovere e valorizzare nelle scuole funzioni di supporto al dirigente scolastico e agli organi collegiali che seguano in modo mirato i diversi percorsi sulla valutazione, in una prospettiva di sistema integrato dei processi di valutazione e di gestione strategica delle informazioni. È ipotizzabile che il nucleo sulla valutazione interno alle scuole o alle reti di scuole diventi nel tempo l'interfaccia con i sistemi di valutazione esterni e con i diversi percorsi sulla valutazione a livello nazionale e internazionale.

Negli ultimi anni si sono inoltre sviluppati, anche a livello locale tramite iniziative delle singole scuole o delle reti di scuole, molteplici percorsi di autovalutazione e di rendicontazione con valore sociale. Lo strumento del bilancio sociale, per esempio, sta avendo una repentina diffusione negli istituti scolastici. È opportuno che questi percorsi di innovazione trovino approccio e collocazione specifici nel sistema scolastico e si integrino a pieno titolo nel sistema generale di valutazione.

L'Università Cattolica ha inteso accompagnare questi processi in atto con l'attivazione di un nuovo e specifico percorso di perfezionamento sul sistema integrato dei processi di valutazione. Il riscontro positivo e il successo ottenuto dalle edizioni precedenti motivano ora l'attivazione della terza.

OBIETTIVI

- Sviluppare una cultura e una pratica della valutazione nei contesti scolastici;
- promuovere una visione di sistema alle problematiche valutative in ambito scolastico;
- sviluppare azioni di coordinamento e di integrazione fra i diversi livelli della valutazione;
- consolidare le competenze professionali per lo svolgimento di funzioni di coordinamento e di sostegno in ambito valutativo.

DESTINATARI

Il corso di perfezionamento è rivolto a docenti e dirigenti scolastici ed è mirato in particolare alla formazione di docenti interessati a svolgere funzioni di promozione e coordinamento nell'ambito dei propri istituti scolastici sulle problematiche valutative (funzioni strumentali, responsabili di progetto, referenti di iniziative e attività in campo valutativo), con riferimento ai seguenti ambiti di competenza specifici:

Dimensione tecnica

- Orientarsi funzionalmente nel panorama delle ricerche valutative nazionali e internazionali
- Individuare e analizzare problemi organizzativi e professionali
- Costruire e gestire strumenti di indagine quantitativi e qualitativi
- Interpretare i risultati delle indagini valutative

Dimensione sociale

- Cogliere bisogni, attese e problemi della comunità scolastica
- Promuovere lo sviluppo di una cultura della valutazione diffusa
- Diffondere il processo e gli esiti dei processi di valutazione
- Costruire e implementare relazioni e collaborazioni con altre scuole e soggetti del territorio

Dimensione strategica

- Gestire le resistenze al cambiamento
- Progettare azioni di miglioramento
- Evidenziare la valenza dei processi valutativi sul piano formativo ed organizzativo
- Sviluppare la cultura della ricerca nella scuola

Dimensione professionale

- Coordinare le iniziative interne ed esterne sulla valutazione
- Sviluppare competenze professionali specifiche sui diversi processi di valutazione
- Promuovere un'organizzazione interna attenta e partecipe ai processi di valutazione
- Supportare la dirigenza e gli organi collegiali nelle scelte indirizzate all'assunzione o allo sviluppo dei processi di valutazione.

I passaggi sopra riportati, oltre che trovare l'interesse da parte dei docenti, devono trovare la promozione e la collaborazione dei dirigenti scolastici, pertanto la presenza di entrambi risulta un'opportunità da cogliere.

Al corso potranno partecipare anche professionisti operanti in altri contesti, pubblici e privati, nonché laureati in tutte le discipline, previa motivata domanda di ammissione.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO (STRUTTURA, MODALITÀ, TEMPI)

La durata del corso è prevista in 250 ore, articolate su tre piani:

- 75 ore di attività in presenza;
- 100 ore di attività a distanza;
- 75 ore di attività pratica di tirocinio, collegate allo sviluppo di un *project work*.

Le attività in presenza e a distanza si struttureranno in quattro moduli formativi centrati sui seguenti temi:

- *La valutazione e il sistema di istruzione*
- *Valutare l'istituto scolastico*
- *Valutare gli apprendimenti*
- *La rendicontazione con valore sociale.*

L'articolazione del corso consisterà in alcuni interventi informativi di quadro ed in un insieme di attività pratiche (esercitazioni, studi di caso, lavori di gruppo, ecc.), svolte in presenza e a distanza.

Il primo modulo (*La valutazione e il sistema di istruzione*) è finalizzato ad acquisire competenze metodologiche inerenti la valutazione nella scuola e si integra allo svolgimento degli altri tre moduli formativi, costituiti ognuno da 16 ore in presenza e 25 ore a distanza.

A tale scansione si aggiunge l'attività pratica di tirocinio, che si svolgerà in parallelo alle altre attività, per un monte ore complessivo di 75 ore. Il tirocinio è inteso come momento di approfondimento, di elaborazione individuale e di supporto guidato all'attività pratica ed è finalizzato alla preparazione e stesura del *project work* finale del corso. Il *project work* è un progetto di innovazione sulle tematiche valutative per la realtà scolastica, predisposto alla luce delle conoscenze e delle competenze acquisite dall'integrazione dei diversi momenti formativi. Per orientare e accompagnare l'ideazione, l'elaborazione e la stesura, il corso mette a disposizione specifiche attività di supporto.

Per l'attività a distanza si prevede l'impiego della piattaforma LSM Blackboard, attraverso la collaborazione con ILAB (Centro per l'innovazione e lo sviluppo delle attività didattiche e tecnologiche d'Ateneo) dell'Università Cattolica del Sacro Cuore.

Le attività in presenza (lezioni, esercitazioni, studi di caso, lavori di gruppo ecc.) avranno luogo presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano e saranno organizzate in moduli didattici della durata di una giornata - sabato dalle 9.15 alle 12.45 e dalle 14.00 alle 17.30 - due volte al mese circa.

PLANNING DEL CORSO

Il corso avrà inizio a dicembre 2011 e terminerà a giugno 2012.

Data	Attività in presenza
Sabato 3 dicembre '11	La valutazione e il sistema di istruzione (6 ore di lezione d'aula)
Sabato 17 dicembre '12	Valutare l'istituto scolastico (8 ore di lezione d'aula)

Sabato 14 gennaio '12	Valutare l'istituto scolastico (8 ore di lezione d'aula)
Sabato 4 febbraio '12	Valutare gli apprendimenti (8 ore di lezione d'aula)
Sabato 18 febbraio '12	La valutazione e il sistema di istruzione (5 ore di lezione d'aula)
Sabato 3 marzo '12	Valutare gli apprendimenti (8 ore di lezione d'aula)
Sabato 31 marzo '12	La rendicontazione con valore sociale (8 ore di lezione d'aula)
Sabato 14 aprile '12	La rendicontazione con valore sociale (8 ore di lezione d'aula)
Sabato 5 maggio '12	La valutazione e il sistema di istruzione (5 ore di lezione d'aula)

Sarà inoltre prevista una giornata conclusiva del corso.

ATTESTATO

Al termine del corso sarà rilasciato un attestato di perfezionamento universitario a tutti i partecipanti che documenteranno una frequenza del corso pari ad almeno il 75% delle ore in presenza e l'adempimento della totalità delle ore a distanza e dell'attività pratica di tirocinio, nonché il superamento di una prova di valutazione finale.

Quest'ultima sarà costituita da un *project work* consistente in una rilettura critica dell'attività pratica di tirocinio svolta nell'ambito del corso di perfezionamento, sulla base dei contenuti sviluppati nei quattro moduli formativi.

DIREZIONE SCIENTIFICA

- Prof.ssa RENATA VIGANÒ
ordinario di Pedagogia sperimentale, Università Cattolica del Sacro Cuore

COMITATO TECNICO SCIENTIFICO

- Prof.ssa MARIA FERNANDA BARILE
direttore, Ufficio Scolastico Provinciale di Rovigo
- Prof. PIERO CATTANEO
dirigente scolastico, Scuola Media Statale "Gen. Griffini" di Casalpusterlengo
- Dott.ssa KATIA MONTALBETTI
ricercatore, Università Cattolica del Sacro Cuore
- Prof.ssa SILVANA MOSCA
dirigente tecnico, Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
- Prof.ssa BARBARA ONGARO
staff del direttore, Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
- Prof. DAMIANO PREVITALI
dirigente scolastico, collaboratore INValSI per la Valutazione di Sistema e delle Scuole