

Indice

Introduzione	
<i>Mariella Cagnetta</i>	p. 7
PARTE PRIMA	
I. I compiti dell'educazione civica tra guerra e pace	
<i>Luciano Corradini</i>	p. 13
II. Fondamenti educativi della Costituzione italiana	
<i>Pasquale Moliterni</i>	p. 55
III. Educare alla legalità	
<i>Pierpaolo Triani</i>	p. 67
IV. Itinerari per la sostenibilità ambientale	
<i>Francesco Betti</i>	p. 77
V. Cittadinanza e dialogo per l'incontro tra culture e l'inclusione sociale	
<i>Milena Santerini</i>	p. 97
VI. La cittadinanza come esperienza estetica	
<i>Luciano Rondanini</i>	p. 105
VII. Educazione civica e insegnamento della Religione cattolica	
<i>Giovanni Ghidinelli</i>	p. 119
PARTE SECONDA	
VIII. Autonomia scolastica ed Educazione civica	
<i>Mario Falanga</i>	p. 129
IX. Educazione civica tra scuola e territorio	
<i>Paolo Calidoni</i>	p. 157
X. Il rapporto scuola famiglia per una cittadinanza consapevole	
<i>Antonio Bellingreri</i>	p. 169
XI. Educazione civica e curriculum di scuola	
<i>Lucio Guasti</i>	p. 179

XII. La progettazione didattica tra competenze europee di cittadinanza e nuclei concettuali previsti dalla Legge n. 92/2019 <i>Daniela Maccario</i>	p. 193
XIII. Il nuovo insegnamento dell’Educazione civica, laboratorio d’innovazione didattica <i>Angelo Chiarle</i>	p. 205
PARTE TERZA	
XIV. Professionalità docente e insegnamento dell’Educazione civica <i>Loredana Perla</i>	p. 253
XV. Educazione civica e organizzazione degli ambienti formativi <i>Italo Bassotto</i>	p. 265
XVI. Linee di orientamento per la valutazione delle attività di Educazione civica <i>Mario Castoldi</i>	p. 289
XVII. Educazione civica nella scuola dell’infanzia <i>Bianca Testone</i>	p. 301
XVIII. Il contributo dell’IRC: i valori della comunità in azione <i>Anna Maria Cappelletti, Antonio Rocca, Marilena Spadoni</i>	p. 311
XIX. Scuola e famiglia: condividere significati <i>Donata Tosani, Disma Vezzosi</i>	p. 319
XX. La progettazione didattica dell’Educazione civica <i>Graziano Biraghi, Emilio Mario Tartaglino</i>	p. 327
XXI. Analisi di itinerari didattici nella scuola <i>Silvana Scirea</i>	p. 335
XXII. Conclusioni <i>Graziano Biraghi</i>	p. 347
Appendice 1: Esempio di progettazione nella scuola secondaria di II grado - liceo linguistico. <i>Emilio Mario Tartaglino</i>	p. 361